



Администрация
городского округа Солнечногорск
Московской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 07.02.2020г

№ 68/1

**Об утверждении Концепции
сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся
в городском округе Солнечногорск
Московской области в организациях,
осуществляющих образовательную деятельность
по основным общеобразовательным программам**

Во исполнение Распоряжения Министерства образования Московской области от 05.02.2020г. №Р-77 «Об утверждении Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Московской области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в Московской области», в целях создания системы профориентационной работы городском округе Солнечногорск в интересах устойчивого социально-экономического развития округа и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Концепцию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в городском округе Солнечногорск Московской области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (приложение 1);

1.2. План мероприятий по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в городском округе Солнечногорск Московской области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (приложение 2).

2. Назначить муниципальным координатором, ответственным за организацию профориентационной работы в общеобразовательных организациях городского округа Солнечногорск Юшко Д.М., главного эксперта отдела качества образования и инновационного развития Управления образования администрации городского округа Солнечногорск.

3. МКУ ДПО «Учебно-методический Центр» обеспечить исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в городском округе Солнечногорск Московской области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. разработать локальные нормативные акты по реализации Концепции в общеобразовательных организациях;

4.2. обеспечить исполнение Плана в общеобразовательных организациях.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования М.В Тарakanову.

Начальник Управления образования



Е.Л. Лушпай

Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в городском округе Солнечногорск Московской области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

I. Общие положения, терминология.

1. Настоящая концепция определяет цели, принципы, направления и механизмы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся городского округа Солнечногорск Московской области.

Концепция разработана с целью построения системы профессиональной ориентации обучающихся, создания и развития единой организационной модели сопровождения профессионального самоопределения в городском округе, что предполагает создание благоприятных условий для оптимального использования образовательных ресурсов и согласованной кадровой и образовательной политики.

В концепции используются ключевые понятия – «профессиональная ориентация», «сопровождение социально-профессионального самоопределения».

2. Под термином «профессиональная ориентация» подразумевается научно обоснованная система по сопровождению социально-профессионального самоопределения на всех уровнях его реализации как составного элемента кадровой политики.

3. Социально-профессиональное самоопределение – процесс и результат формирования у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать индивидуальный профессионально-образовательный маршрут и последующую траекторию своей профессиональной карьеры посредством серии последовательных профессионально – образовательных и профессионально-карьерных выборов.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся-система работы по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество и результативность процесса социально-профессионального самоопределения обучающихся в контексте их личностного развития и социализации.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся предполагает участие органов местного самоуправления и образовательных организаций, организаций здравоохранения, культуры, работодателей и их объединений и других заинтересованных стейкхолдеров, реализующих

согласованную деятельность на основе соответствующих нормативно-правового и программно-методического обеспечения.

II. Сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: анализ ситуации.

Для Московской области характерна дифференциация проблем социально-профессионального самоопределения обучающихся на неспецифичную и специфичную составляющие.

1. Неспецифичная составляющая согласовывается с общими профориентационными проблемами, характерными для всей страны. Это отсутствие целостной государственной кадровой политики и государственной координации в сфере социально-профессионального определения обучающихся и связанная с этим высокая ведомственная разобщенность; деструктивный характер функционирования отдельных отраслей промышленности и их предприятий, отрицательная динамика развития части населенных пунктов, недостаточная эффективность профессионального и высшего образования, слабая связь соответствующих образовательных организаций и образовательных программ с актуальными потребностями экономики, распространенность мифов и предрассудков о мире труда и профессий, неготовность воспринимать обучающуюся молодежь в качестве субъектов рынка труда, упрощенное понимание профессиональной ориентации, инерция и применение неэффективных подходов к решению профориентационных проблем.

2. Специфичная составляющая согласовывается с экономическими и территориальными проблемами, характерными для подмосковного региона. Московская область является одним из наиболее развитых регионов Российской Федерации. Структура экономики Московской области характеризуется высокой степенью диверсификации. Наибольший вклад в экономическое развитие региона оптовая и розничная торговля, отрасли промышленного производства, операции с недвижимым имуществом и сфера услуг. Одним из ключевых преимуществ Московской области является ее расположение в центре Центрального Федерального округа как региона с наибольшей плотностью экономики, а также близость к Москве – главному экономическому и политическому центру Российской Федерации. Московская область является одним из основных распределительных центров грузовых перевозок в Российской Федерации, местом сосредоточения складских и логистических центров, а также центром оптовой торговли и ответственного хранения грузов.

В среднесрочной перспективе экономический рост Московской области будет базироваться на реализации крупных инвестиционных проектов в области промышленного производства, строительства и развития инфраструктуры, расширении емкости потребительского рынка, а значит увеличения оборота оптовой и розничной торговли, номенклатуры товарной

продукции и предоставляемого спектра услуг населению совершенствованию мер поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Помимо развития традиционных отраслей экономики, Московская область в качестве приоритетных направлений закладывает увеличение внешнеэкономического потенциала и развитие аграрно-промышленного комплекса, в том числе сельского хозяйства.

Приоритетами для Московской области являются развитие инновационной инфраструктуры, повышение научной и информационной организаций Московской области и формирование системы, обеспечивающей коммерциализацию научных исследований и разработок.

Здравоохранение является приоритетным направлением социально-экономического развития Московской области. Ведется большая работа по реализации стратегии демографического развития, привлечению медицинских кадров в учреждения здравоохранения.

III. Цели, принципы и технология сопровождения социально-профессионального самоопределения.

Приоритетом профориентационной работы в городском округе Солнечногорск является эффективная подготовка школьников к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и построению своей дальнейшей карьерной траектории с учетом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе.

Принципами сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся выступают: личностная ориентация, непрерывность, последовательность, практикоориентированность, социальное партнерство, целостность, системность, сочетание централизации и децентрализации в управлении, доступность, добровольность.

Для обеспечения системного характера сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся необходимо создание на административном и институциональном направлениях организационно-функциональных структурных элементов трехуровневой иерархии: Московская область, муниципальное образование, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования, образовательная организация дополнительного образования.

Создаваемая модель должна формироваться гибко и постепенно, создавая при этом различные комбинации, наиболее эффективно отражающие специфику территориальных образований Московской области.

В качестве ключевого механизма реализации сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающейся молодежи выступает административное воздействие, которое предполагает структурирование и соединение различных по характеру и типу элементов в одно целое с

разветвленными упорядоченными подструктурами, но единым органом управления, что позволит усилить скоординированность всех субъектов, занимающихся профориентационной деятельностью в области, и сделает их работу более слаженной и продуктивной.

Посредством административного воздействия предполагается осуществлять ресурсное обеспечение, которое включает научно-методическую, информационную, материально-техническую, организационно-управленческую, нормативно-правовую, финансово-экономическую, кадровую поддержку на всех этапах профориентационной деятельности.

Научно-методическое обеспечение профориентации подразумевает разработку учитывающих специфику Московской области методических и дидактических разработок, электронных учебно-методических ресурсов, наглядных, диагностических и справочных материалов, материалов для родителей, профориентационно значимых web-инструментов.

Информационное обеспечение предполагает создание областного информационно-образовательного портала по профориентации, в котором представлен материал профориентационной направленности, адресованный обучающимся в образовательных организациях, родителям, различным категориям педагогических работников, другим заинтересованным в реализации субъектам (центры (службы) занятости, представители кадровых служб предприятий и фирм, общественные, культурные и молодежные организации).

Регулярно обновляемые материалы такого портала могли бы рассказывать о проводимых профориентационных значимых мероприятиях, приводить сведения о потребности в кадрах, текущем состоянии и перспективах социально-экономического развития, размещать актуальную профессиографическую информацию, профессиональных образовательных организациях, ВУЗах, правилах поступления в них, бизнес-структурах, корпорациях и возможностях построения профессиональной карьеры в них, технологиях поиска работы, размещать советы и рекомендации по профессиональному самоопределению, поиску работы и трудоустройству, технологиям эффективного поведения на рынке труда и т.д.

Использование на всех этапах профориентационной деятельности современных информационных источников и ресурсов создаст основу для формирования современной региональной образовательной среды. Это подразумевает разработку, внедрение и популяризацию различного вида информационно-коммуникационных технологий.

Материально-техническое обеспечение включает создание и оснащение ресурсных центров профориентации и кабинетов и профессиональной ориентации в образовательных организациях. Актуальным вопросом выступает создание нового типа ресурсных центров профессиональной ориентации, в виде частичного воссоздания аналогов либо преемников традиционных учебно-производственных комбинатов в максимально

распределенном и диверсифицированном виде, а также с учетом потенциала конкурсов профессионального мастерства.

Организационно-управленческое обеспечение предусматривает создание профориентационно значимых сетевых взаимодействий общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организация и организаций высшего образования, территориальных ресурсных центров и кабинетов профориентации в городском округе, клубов по профессиональным интересам с целью эффективного вовлечения молодежи в профориентационно значимую деятельность через участие в летних и зимних школах и лагерях с профориентационной направленностью, конкурсах с профориентационно-значимой тематикой (в том числе в этапах чемпионата профессионального мастерства WorldSkills), профессиональных праздниках и олимпиадах.

Другой задачей данного направления профориентационной работы является инициирование социального партнерства посредством поддержки в Московской области представительств ассоциаций потенциальных социальных партнеров образовательных организаций, консолидирующих профориентационные и профессионально-образовательные ресурсы, позволяющие системно осуществлять кадровую политику предприятий, организаций, бизнес-структур, использовать их производственный потенциал для популяризации профессий, востребованных экономикой региона, проведения профессиональных проб, прохождения производственных практик и т.д.

Решение вопросов нормативно-правового обеспечения требует разработки актуальной законодательной базы, способствующей регламентации профориентационной программы на всех уровнях.

Кадровое обеспечение направлено на повышение профессиональной компетенции педагогов, психологов, специалистов по управлению профориентацией, социальных педагогов, тьюторов и других работников, занимающихся организационным и психолого-педагогическим сопровождением профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, и введения в образовательных организациях должности ответственных за профессиональную ориентацию, предполагающую разумное сочетание как организационно-педагогической (организатор профориентационно значимых активностей) составляющей, так и психолого-педагогической деятельности (консультационная и поддерживающая работа).

Важным условием придания системного характера профориентационной работе является подготовка и проведение курсов повышения квалификации и мастер-классов, методических и научно-практических семинаров, формирование доступных информационных каналов, транслирующих наиболее актуальные профориентационные практики.

IV. Модель институционального взаимодействия субъектов сопровождения социально-профессионального самоопределения.

Решение вопросов профессионального самоопределения и профессиональной ориентации должно иметь комплексный характер и сопровождать школьника в ходе всего процесса обучения, личностного и профессионального становления.

Добиться этого возможно только через инновационный путь развития системы образования за счет концентрации и реорганизации ресурсов с использованием новых технологий и практик, обеспечивающих качество образования, с одной стороны, независимо от места жительства, с другой стороны, учитывающий специфику территории и перспективы развития.

Первым шагом в этом направлении станет организация в Московской области многоступенчатой профориентационной системы, включающей в себя определенные институты на каждом этапе образовательного и воспитательного процесса.

Министерство образования Московской области:

1. Осуществляет координацию работы по сопровождению профессионального самоопределения;

2. Вырабатывает рекомендации для органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

3. Информировать образовательные организации, расположенные на территории Московской области, о межрегиональных, всероссийских и международных программах и проектах по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

4. Обеспечивает необходимые условия для методического сопровождения системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Московской области.

Научно-методический центр профориентации Московской области:

1. Проводит аналитические исследования и мониторинг эффективности профориентационной деятельности;

2. Оказывает методическую поддержку сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся;

3. Готовит информационные, аналитические и методические материалы;

4. Способствует функционированию и развитию единого информационного пространства в сфере сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации Московской области;

5. Иницирует и проводит межведомственные и межмуниципальные мероприятия в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Московской области.

Органы местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющие управление в сфере образования:

1. Осуществляют координацию работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне городских округов Московской области;

2. Информировать и содействует в участии образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Московской области, в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

3. Обеспечивают условия для методического сопровождения системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне муниципального образования Московской области;

4. Организуют взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными молодежными объединениями и организациями, военными комиссариатами, медицинскими организациями, учебными заведениями и работодателями в реализации муниципальных программ и проектов целевой направленности по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с региональными, муниципальными и локальными планами.

Муниципальные образовательные организации в Московской области, государственные образовательные организации в Московской области:

1. Создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения и его качественную реализацию на основе соответствующих планов работы;

2. Предусматривают включение в образовательные программы раздела по сопровождению профессионального самоопределения и его качественную реализацию на основе соответствующих планов работы;

3. Обеспечивают организационно-техническое сопровождение освоения обучающимися сетевых практикоориентированных программ (профессиональное тестирование, профессиональные пробы и др.);

4. Обеспечивают профессиональную ориентацию содержания учебных предметов;

5. Проводят мероприятия для обучающихся и их родителей по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с региональными и муниципальными планами;

6. Разрабатывают и реализуют программы, направленные на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства, в том числе в рамках профильных классов.

Организации дополнительного образования в Московской области:

1. Разрабатывают и реализуют дополнительные образовательные программы предпрофессиональной направленности;

2. Участвуют в реализации сетевых практикоориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций;

3. Участвуют в организации и проведении мероприятий различного уровня по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

4. Разрабатывают и реализуют дополнительные программы, направленные на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства.

Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Московской области, подведомственные Министерству образования Московской области:

1. Участвуют в реализации сетевых практикоориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций;

2. Обеспечивают обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей полной и объективной информацией о профессиях и специальностях, обучение которых осуществляется в данной образовательной организации, а также об условиях обучения;

3. Разрабатывают и реализуют (совместно с работодателями) целевые программы и планы работы по сопровождению профессионального самоопределения для разных категорий и возрастов обучающихся;

4. Создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

5. Реализуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на их профессионально - образовательный выбор.

Организации дополнительного профессионального образования в Московской области организуют работу по переподготовке и повышению квалификации руководителей и специалистов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи; участвуют в процессе методического сопровождения региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Предприятия – работодатели и их объединения:

1. Участвуют в разработке региональной политики в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

2. Участвуют в формировании экономического прогноза потребности в квалифицированных кадрах и специалистах по отраслям с учетом перспектив развития экономики и рынка труда Московской области;

3. Предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях; участвуют в реализации сетевых практикоориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций;

4. Участвуют в организации и работе системы независимой оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Московской области.

Общественные организации участвуют в процессе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с родом их деятельности; участвуют в организации и работе региональной системы независимой оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В качестве партнеров выступают Министерство здравоохранения Московской области и подведомственные организации здравоохранения; Министерство экономики и финансов Московской области; территориальные органы опеки и попечительства; органы государственной власти, отвечающие за реализацию молодежной политики Московской области; общественные организации Московской области, в том числе объединения работодателей и родительские сообщества; негосударственные организации, реализующие услуги по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи; региональные и муниципальные средства массовой информации, военные комиссариаты и территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации по Московской области.

Партнеры принимают участие в разработке предложений по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и вносят их для обсуждения по профориентационной работе; разрабатывают и реализуют меры по повышению качества и эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; разрабатывают информационные материалы в рамках своей компетенции; осуществляют изучение и распространение передового опыта, а также повышение квалификации своих сотрудников в целевой сфере.

V. Результаты реализации концепции

Реализация концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Московской области с учетом кадровых потребностей субъектов экономической деятельности региона позволит выстроить оригинальную организационно-функциональную модель профориентационной работы, позволяющую осуществить:

1. Развитие человеческого капитала Московской области:

А) изменение ведущей парадигмы общественного мнения: от потребности во внешней поддержке и рекомендациях на каждом этапе профессионального и карьерного выбора – к умению самостоятельно и ответственно планировать и выстраивать свою профессионально-карьерную траекторию;

Б) повышение профориентационной культуры населения и изменение ложных представлений о мире труда и профессий и других деформаций общественного сознания под влиянием социальных мифов;

В) качественный рост трудовых ресурсов Московской области (повышение производительности труда, качества профессиональной мотивации, удовлетворенности своей профессиональной деятельностью); повышение степени самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости профессионально-образовательного и профессионального выбора у выпускников образовательных организаций.

2. Согласование интересов и потребностей граждан с приоритетами социально-экономического развития области; повышение

сбалансированности спроса и предложения на рынке труда (по уровню и по профилю квалификации), в том числе:

А) рост количества обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Московской области в среднесрочной перспективе;

Б) рост уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организациях высшего образования в первый год после выпуска в общем количестве трудоустроенных выпускников.

3. Сокращение доли безработицы среди молодежи в Московской области.

4. Оптимизацию потоков профессионально-трудовой миграции: уменьшение оттока выпускников и молодых кадров из Московской области в Москву и другие субъекты Российской Федерации; уменьшение притока трудовых мигрантов из других стран.

5. Повышение готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению.

Приложение
к приказу Управления образования
от 07.02.20 № 68/Н

План мероприятий по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в городском округе Солнечногорск Московской области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты
Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций городского округа Солнечногорск				
Муниципальный уровень				
1.	Организация взаимодействия общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования и других социальных партнеров.	Ежегодно	Управление образования администрации городского округа Солнечногорск	План мероприятий
2.	Назначение координатора, ответственного за организацию профориентационной работы в общеобразовательных организациях городского округа Солнечногорск.	I квартал 2020 года	Управление образования администрации городского округа Солнечногорск	Распорядительный акт
3.	Введение раздела «Профориентация» на сайте муниципальных методических служб, использование возможностей социальных сетей для ведения профориентационной работы с обучающимися по вопросам их социально-профессионального самоопределения.	Ежегодно	Управление образования администрации городского округа Солнечногорск	Информация на сайте МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»
4.	Создание и пополнение банка данных профориентационных диагностических и тренинговых методик для педагогов общеобразовательных организаций и муниципальных методических служб.	Ежегодно	АСОУ МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	Информационно-аналитические материалы

5.	Создание муниципальных профориентационных площадок и проектов.	Ежегодно	Управление образования администрации городского округа Солнечногорск	Распорядительный акт
6.	Реализация сетевых программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (конкурсы с профориентационно-значимой тематикой (в том числе в этапах чемпионата профессионального мастерства WorldSkills), профессиональные праздники, олимпиады).	Ежегодно	Управление образования администрации городского округа Солнечногорск МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	План мероприятий
7.	Мониторинг организации профориентационной деятельности и ресурсов	Ежегодно	Управление образования администрации городского округа Солнечногорск	Аналитический отчет
II Уровень образовательной организации				
1.	Организация профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках урока «Технология»	Ежегодно	Общеобразовательные организации МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	План мероприятий
2.	Участие обучающихся в онлайн-уроках по ранней профориентации «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры», «Урок профессионализма» и до.	В соответствии с графиком	Общеобразовательные организации	Отчет в региональную систему электронного мониторинга
3.	Оказание консультативной помощи родителям в вопросах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно	Общеобразовательные организации МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	План мероприятий
Обеспечение преемственности в организации и содержании сопровождения профессионального самоопределения обучающихся				
I Муниципальный уровень				
1.	Определение опорных организаций для реализации концепции	Ежегодно	Управление образования администрации городского округа Солнечногорск	Список опорных организаций
2.	Реализация концепции	Ежегодно	Управление образования администрации городского округа Солнечногорск	Распространение лучших практик по профориентации

II Уровень образовательной организации				
1.	Корректировка программ внеурочной деятельности с учетом профессиональной направленности	Ежегодно	Общеобразовательные организации	Программы внеурочной деятельности
2.	Организация профориентационных мероприятий совместно с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, работодателями и службами занятости населения	Ежегодно	Общеобразовательные организации МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	План мероприятий
3.	Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий и проведение родительских собраний в рамках профориентационной работы	Ежегодно	Общеобразовательные организации МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	План мероприятий
Повышение готовности педагогов к реализации современной профориентационной работы				
I Муниципальный уровень				
1.	Организация и проведение семинаров, деловых игр руководителей образовательных организаций по современным требованиям к организации профориентационной работы	Ежегодно	МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	План мероприятий
2.	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов-навигаторов	Ежегодно	Управление образования администрации городского округа Солнечногорск МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	База лучших практик
II Уровень образовательной организации				
1.	Создание банка данных современных практик, методических материалов по профориентационной работе в школе	Ежегодно	Общеобразовательные организации МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	Банк данных Размещение на сайте образовательных организаций
2.	Разработка плана индивидуальных консультаций для педагогов и классных руководителей по организации профориентационной работы с обучающимися	Ежегодно	Общеобразовательные организации МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	План индивидуальных консультаций